

ПРИНЯТО
Советом детского сада
МБДОУ Кестеньгский детский сад
Протокол № 1
от 31 августа 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая
МБДОУ Кестеньгский детский сад
О.Н.Кадырова
Приказ № 32 от 30.08.2016



ФОРМЫ, ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ПОРЯДОК

ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ВОСПИТАННИКОВ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

Кестеньгский детский сад (МБДОУ Кестеньгский детский сад)

Мониторинг образовательного процесса может быть определён как система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы для непрерывного слежения за её состоянием и прогнозирования развития.

Оценка результатов освоения образовательной программы предполагает оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей спонтанной и специально организованной деятельности.

Инструментарий для педагогической диагностики - карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребёнка в ходе

- Коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы управления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- Игровой деятельности;
- Познавательной деятельности (как идёт развитие детских способностей, познавательной активности);
- Художественной деятельности;
- Физического развития.

Исследуемые направления развития:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений, ознакомление с окружающим миром;
- Речевое развитие;
- Художественно – эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Периодичность оценки результатов освоения образовательной программы – сентябрь, май. В январе осуществляется фронтальный контроль по оценке результатов освоения программы воспитанниками подготовительной к школе группы. Длительность мониторинга – не превышает двух недель. В ходе образовательной деятельности педагоги должны создавать диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- Индивидуализация образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории);
- Оптимизация работы с группой детей.